

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Родничок»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Составитель:

Васильева Маргарита Васильевна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» имеет **туристско-краеведческую** направленность.

Изменения содержания

Внесены изменения, связанные с тем, многие дети имеют доступ к Интернету, т.е. могут собирать сведения из электронных ресурсов. У всех есть телефоны, на которые они могут записать музыкальные произведения, сообщения (аудиозаписи). Дети умеют фотографировать, составлять из них презентации. Поэтому вместо простых сообщений чаще будут использоваться фотопрезентации, фоторассказы, из собранных сообщений – составляться аудиофайлы.

В школе открыт и работает музей с очень богатым краеведческим материалом, поэтому запланировано больше экскурсий в школьный музей.

Цель программы

Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;

Задачи на текущий учебный год

Обучающие:

- расширять систему знаний по краеведению;
- обучать деятельности по поиску данных и сведений об истории семьи, села, района в контексте истории России;
- формировать у детей интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность;
- развивать личность ребенка, ее познавательные интересы, нравственную культуру, творческие способности, инициативу и самостоятельность;
- развивать умения и навыки самостоятельной и групповой формы работы.

Воспитательные:

- воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

- воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Режим занятий в текущем учебном году

Занятия проходят два раза в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом.

Формы занятий

Наряду с теоретическими занятиями (где дается основной понятийный материал), есть практические занятия. Индивидуальные и групповые виды занятий по программе предусматривают:

- познавательную деятельность (традиционные формы: беседы, викторины);
- инновационные формы: проектная деятельность, мультимедийные презентации;
- продуктивную деятельность;
- творческие работы;
- самостоятельную деятельность;
- экскурсии.

Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- историю становления и развития района в контексте основных исторических событий;
- производства и промыслы, издавна развивавшиеся на территории района, современное состояние промышленности и сельского хозяйства;
- основные исторические события, происходившие на территории района в годы Великой Отечественной войны;
- спортсменов, поэтов и художников, уроженцев района;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Уметь:

- описывать основные этапы жизни семьи;
- систематизировать знания о Бугульминском районе, с. Наратлы;
- анализировать основные этапы развития района, соотносить его с основными историческими событиями;

- подбирать литературу по заданной теме пользоваться ей для выполнения творческих заданий;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на историю семью, края;
- овладение начальными навыками поисково-исследовательской работы;
- принятие и освоение социальной роли гражданина своей Родины.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- использование речевых и информационных средств, коммуникационных технологий для решения познавательных задач транспортной среды;
- умение работать в области краеведения.

Предметные результаты

- формирование гражданской позиции; знание отечественной истории; знание истории малой родины; знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих родной край; формирование уважения к законам и символам своего государства: флагу, гербу гимну;
- формирование уважения к основным правам гражданина России; формирование системы ценностных ориентаций;
- формирование ответственности, дисциплины, сознание долга; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Родничок»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		теория	2	Вводное занятие	Беседа	Организационное занятие
2		теория	2	Моя мама	Опрос	
3		практика	2	Где и как проходило детство мамы (из воспоминаний)	Зачет	
4		теория	2	Мой папа	Беседа-опрос	
5		практика	2	Где и как проходило детство папы (из воспоминаний)	Зачет	
6		теория	2	Мои братья и сестры	Беседа	
7		практика	2	Я глазами братьев и сестер: какой младший брат (сестра)	Зачет	Работа над выставкой семейных реликвий
8		теория	2	Мои бабушки и дедушки.	Тест-опрос	
9		практика	2	О детских годах бабушек и дедушек (сбор воспоминаний)	Зачет	
10		теория	2	Семейный альбом	Тест-опрос	
11		практика	2	Проектная работа «Семейный альбом»	Творческая работа	
12		теория	2	Профессия папы	Творческая работа: рассказ о папе	
13		практика	2	Защита профессии папы	Творческая работа: рассказ о папе	
14		теория	2	Профессия мамы	Творческая работа: рассказ о маме	
15		практика	2	Защита профессии мамы	Творческая работа: рассказ о маме	
16		теория/ практика	2	Наши увлечения: что я люблю делать в семье	Групповая работа, отчет	
17		теория/ практика	2	Наши традиции: об одной самой интересной семейной традиции	Групповая работа, отчет	
18		теория/ практика	2	Как мы отдыхаем: конкурс рисунков	Групповая работа, отчет	
19		теория/ практика	2	Любимые песни нашей семьи: запись и прослушивание исполнения песен (по телефонам)	Конкурс	

20		теория/ практика	2	Рецепт семейного блюда (фотовыставка, угощение друзей)	Конкурс	
21		практика	2	Практическое занятие «Я рисую мою семью»: конкурс рисунков	Творческая работа	
22		теория	2	Улица, на которой я живу: сведения из интернет-ресурсов «Улицы села Наратлы»	Зачет	
23		практика	2	Улица, на которой я живу: фоторассказ о своей улице	Зачет	
24		теория	2	Наши соседи: знаете ли вы своих соседей?	Беседа-опрос	
25		практика	2	Наши соседи: фотовыставка.	Зачет	
26		теория	2	Любимые игры нашей улицы: рассказ учителя о любимых играх детства	Конкурс	
27		практика	2	Любимые игры нашей улицы: презентация любимой игры	Конкурс	
28		практика	2	Практическое занятие «Макет нашего дома»	Творческая работа	
29		практика	2	Практическое занятие «Макет нашего дома»	Творческая работа	
30		теория	2	Моя школа: из истории школы в с. Наратлы (экскурсия в школьный музей)	Беседа	
31		практика	2	Моя школа: сбор сведений об учителях нынешней школы)	Зачет	
32		практика	2	Экскурсия в школьный музей: довоенный быт сельчан	Тематическая экскурсия	
33		практика	2	Экскурсия в школьный музей: труд жителей села в колхозе им. Энгельса	Тематическая экскурсия	
34		теория	2	Мои школьные друзья: знаю ли я своих одноклассников?	Беседа	Сбор сведений об одноклассниках
35		практика	2	Мои школьные друзья: составление фотоколлажа	Зачет	Сбор сведений об одноклассниках
36		теория	2	Мои учителя: расскажи о своей первой учительнице.	Беседа-опрос	Сбор сведений об учителях
37		практика	2	Мои учителя: фоторассказ «Мой учитель – самый, самый»	Зачет	Сбор сведений об учителях
38		практика	2	Экскурсия «Известные места нашего села»	Экскурсия	
39		практика	2	Экскурсия «Известные места нашего села». Фотоотчет.	Экскурсия	
40		практика	2	Экскурсии на предприятия и учреждения села	Экскурсия	
41		практика	2	Экскурсии на предприятия и учреждения села. Презентация из фотографий по результатам	Экскурсия, зачет	

				экскурсий.		
42		теория	2	Почётные граждане нашего села: экскурсия в школьный музей.	Беседа	
43		практика	2	Почётные граждане нашего села: проектная работа об одном из почетных жителей села.	Зачет	
44		практика	2	Экскурсия в СДК. Встреча с участниками ансамбля «Шуфам»	Экскурсия	
45		теория	2	Знаменитые спортсмены нашего села: беседа с тренером по тяжелой атлетике Беспаловым С.В.	Беседа, зачет	Сбор сведений о спортсменах
46		теория	2	Встречи с ветеранами труда	Беседа	
47		практика	2	Встречи с ветеранами труда: посещение на дому	Зачет	
48		практика	2	Практическое занятие «Фотовыставка «Наше родное село Наратлы»	Творческая работа	
49		теория/ практика	2	Животный мир: сведения из интернет- ресурсов. Подготовка рисунков, фотографий	Беседа, зачет	
50		теория/ практика	2	Растительный мир: сведения из интернет-ресурсов. Подготовка рисунков, фотографий	Зачет	
51		теория/ практика	2	Мои домашние животные: фоторассказ о своем подворье.	Зачет	
52		теория	2	Красная книга Бугульминского района: сведения из интернет-ресурсов. Подготовка рисунков, фотографий	Беседа, опрос	
53		практика	2	Красная книга Бугульминского района: составление «Красной книги»	Творческая работа	
54		теория/ практика	2	Первоцветы: сведения из интернет - ресурсов	Зачет	
55		практика	2	Экскурсия в лес	Экскурсия	
56		практика	2	Акция «Очистим планету от мусора»	Самостоятельная работа	Очистка территории от мусора
57		теория	2	Практическое занятие «Плакат «Сохраним природу нашего края »	Беседа	
58		практика	2	Практическое занятие «Плакат «Сохраним природу нашего края »	Творческая работа	
59		практика	2	Экскурсия к памятнику воинам Великой Отечественной войны. Презентация фотоотчета.	Экскурсия	
60		теория	2	Дети войны (воспоминания родственников): экскурсия в	Беседа	

				школьный музей		
61		практика	2	Дети войны (воспоминания родственников): составляем Книгу Памяти	Зачет	
62		практика	2	Конкурсы военно-патриотической песни	Творческая работа	Работа в группах
63		практика	2	Конкурсы военно-патриотической песни	Творческая работа	
64		практика	2	Конкурс рисунков и плакатов на военную тематику	Творческая работа	Самостоятельная работа
65		теория	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны: экскурсия в школьный музей	Беседа, опрос	
66		практика	2	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны: подготовка презентация	Зачет	
67		теория/ практика	2	Орден в моём доме: презентация «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Рассказ о семейных реликвиях	Зачет	
68		теория	2	Практическое занятие «Сочинение «Война в истории моей семьи»		
69		практика	2	Практическое занятие «Сочинение «Война в истории моей семьи»	Самостоятельная работа	
70		теория	2	Проект «Моя малая Родина»	Творческая работа	
71		практика	2	Проект «Моя малая Родина»	Творческая работа	
72		теория практика	2	Проект «Моя малая Родина»	Творческая работа Защита проектов	
		Итого	144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Конституция РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка.
4. Устав МБОУ ДО Дворец школьников.
5. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012.
<http://www.openclass.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. «На высоком месте», г. Бугульма. 2002 г.
2. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны. Составитель Фёдоров С.П. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 56с.
3. Город счастливой судьбы: 200 лет Бугульме. Ист. очерк / [Ефремов А. В., Лукашов В. М., Савельев В. Ф. и др.]. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. - 263 с.